

De: Padres

Asunto: Mi hijo (NOMBRE) tiene diabetes tipo 1

Fecha: Cuando la escuela comienza

Para: Maestros, entrenadores, enfermeras, administradores, etc...

¡Hola!

[Nombre] está muy contenta de comenzar el año escolar. Quería compartir los detalles críticos a continuación para que [Nombre] tenga un año saludable y seguro en la escuela.

Espero que ya se les haya mencionado anteriormente que [nombre] tiene diabetes tipo 1 (DM1), una enfermedad autoinmune crónica incurable. La DM1 se produce cuando el mismo sistema inmune del cuerpo ataca las células beta productoras de insulina del páncreas, dejándolo con poca o ninguna capacidad de producir insulina. [Nombre] debe vigilar constantemente sus niveles de azúcar en la sangre y debe inyectarse la insulina en un esfuerzo por imitar las funciones que su páncreas ya no puede realizar. Esta es una enfermedad de por vida que no fue causado por el estilo de vida ni la dieta y que no se puede curar.

Es críticamente importante que [nombre] controle cuidadosamente el azúcar en su sangre durante todo el día, y debe hacerlo ya sea pinchándose el dedo y haciéndose una prueba con una gota de sangre en su medidor o usando su monitor de glucosa continuo (CGM) que muestra sus números en un dispositivo de mano y en su teléfono celular. Es importante que ella sea capaz de mantener estos dispositivos con ella en todo momento. Esto no es con el propósito de interrumpir, sino de garantizar que se mantenga segura en la escuela.

Si su nivel de azúcar en la sangre está dentro del rango normal (insertar números) no será necesaria ninguna acción adicional. Si su número es alto (insertar número) tendrá que ir a la oficina de la enfermera para hablar de la dosis, o llámenme a mí para saber cuáles son los próximos pasos. Los signos de niveles altos de azúcar en la sangre son irritabilidad, confusión, dolores de cabeza, falta de concentración. Si notan estos síntomas, hagan que se revise sus números.

Lo más crucial es que si [Nombre] dice que siente que su nivel está bajo (o si tiene temblores, desorientación, letargo, confusión), entonces [nombre] debe hacerse una prueba de sangre, no importa qué otra cosa esté sucediendo en ese momento. Esto se puede hacer de forma discreta en la clase, y [nombre] no tiene que ir a la oficina de la enfermera para hacerse la prueba. Sólo si experimentara un nivel bajo o alto extremo y estuviera enferma es que [nombre] tiene que ir a la oficina de la enfermera. Si esto ocurriera nunca la deben enviar sola y deben asegurarse de que la ruta que tome no incluya escaleras.

[Nombre] mantiene una bolsa con sus suministros con ella [azúcar y bocadillos de emergencia para el tratamiento de niveles bajos de azúcar, un kit para pruebas de glucosa en la sangre] y se mantienen suministros adicionales en la oficina de la enfermera también. Los alimentos o bocadillos de emergencia nunca se le deben impedir ni retrasar.

Con una enfermedad como la diabetes tipo 1, donde hacerse pruebas es algo crítico, podría parecer como si [nombre] estuviera postergando o tratando de no tener que trabajar. [Nombre] sabe que este mal uso de hacerse pruebas está mal, y esto no debería ser un problema en el aula. Es mucho más importante que ella tenga la libertad de hacerse pruebas de sangre, sin importar la hora del día, de lo contrario su vida podría estar en peligro.

Como yo no estoy familiarizado con cada una de sus experiencias ni de sus conocimientos de la diabetes tipo 1, yo les animo a que por favor tomen 9 minutos de su tiempo para ver este video, que es la mejor explicación acerca de la DM1 y lo que significa para [nombre] en la escuela. (Nota: las convulsiones, las llamadas al 911 o urgencias, o los sustos que pueden llegar a ser mortales son raros cuando la DM1 se controla adecuadamente. Por favor, no dejen que la parte del video sobre los niveles bajos extremos les asuste. Si prefieren que nos reunamos personalmente, puedo estar disponible en cualquier momento que sea conveniente para hablar más a fondo al respecto).

De vez en cuando hay estudiantes que pueden regresar a casa confundidos después de ver que [nombre] "hace que sus dedos sangren", que tenga que adelantarse en la línea en el almuerzo, o que tenga la necesidad de detener la actividad que esté haciendo debido a un nivel de azúcar bajo. Por favor, hágannos saber si hay algún problema o si hay algo que podamos hacer para ayudar a los compañeros estudiantes a entender lo que [nombre] hace en clase. Si les gustaría que llegemos y hablemos en la clase acerca de la DM1, nos encantaría poder hacerlo.

¡Muchas gracias por tomarse el tiempo para revisar esta información! Por favor, póngase en contacto conmigo con cualquier pregunta o preocupación.

Nombre

Teléfono

Dirección de correo electrónico